מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את הקריטריונים למשוב איכותי על טיעון
- לתרגל מתן מחמאה מדויקת והצעה לשיפור
- לזהות את מרכיבי הטיעון הטוב: טענה, נימוק, ביסוס וסיכום

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה - מהו משוב טוב

1. ב – להציג בבירור את העמדה
2. ב – שני נימוקים
3. ב – לתת דוגמה, הוכחה או הסבר לנימוק
4. ב – חזרה על הטענה והמלצה מעשית
5. ב – "אהבתי שהשתמשת בדוגמה ברורה לנימוק"

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בדף כהגדרה למשוב טוב
2. לא נכון – צריך גם מחמאה וגם הצעה לשיפור
3. נכון – ביסוס הוא קריטריון חשוב בטיעון
4. לא נכון – חייבים לקרוא כדי לתת משוב מדויק

חלק ג' – התאמה - קריטריונים למשוב

1 – ו (אפשר לדעת מה העמדה כבר בפתיחה)
2 – ד (לפחות שני נימוקים הקשורים לטענה)
3 – ה (דוגמה, הוכחה או הסבר לכל נימוק)
4 – ב (הטענה חוזרת ויש המלצה מעשית)
5 – ג (שימוש במילים מתאימות לכל תפקיד)
6 – א (כל רעיון בפסקה נפרדת, כתיב ופיסוק נכונים)

חלק ד' – השלמה - פתיחים למשוב

1. אהבתי
2. משכנע
3. להוסיף
4. במקום
5. ביסוס

חלק ה' – סדר נכון - שלבי מתן משוב

1. קוראים את הטיעון של החבר או החברה בעיון
2. בודקים אם יש טענה ברורה בפתיחה
3. בודקים אם יש נימוקים וביסוס לכל נימוק
4. מסמנים כוכבים לכל קריטריון בטופס המשוב
5. כותבים מחמאה מדויקת אחת והצעה אחת לשיפור

חלק ו' – כתיבה - משוב מלא

1. יש ציון כוכבים לכל שישה הקריטריונים, מחמאה המתייחסת לדבר קונקרטי בטיעון, הצעה מעשית אחת לשיפור ושאלה מכבדת לכותב

כרטיס יציאה – מה לחפש

- נימוק הוא סיבה, ביסוס הוא דוגמה או הסבר שתומך בנימוק
- מחמאה מדויקת מתייחסת לפרט ספציפי בטיעון ולא כללית
- משוב מכבד עוזר לכותב להשתפר בלי להיפגע

טיפים להפעלה:

- אפשר לעבוד בזוגות: כל תלמיד קורא טיעון של חבר ומסמן כוכבים לפי הקריטריונים
- כדאי לדגם משוב אחד מלא בכיתה לפני העבודה העצמאית
- בגרסה לחינוך מיוחד אפשר להתמקד בשלושה קריטריונים עיקריים בלבד: טענה, נימוק ומחמאה

דף תרגול: משוב עמיתים לטיעון

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כשקוראים טיעון של חבר או חברה, חשוב לתת משוב מדויק, מכבד ומועיל. בדף הזה נתרגל איך בודקים כל חלק בטיעון ואיך כותבים מחמאה והצעה לשיפור.

1 חלק א' – הבנה - מהו משוב טוב

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו תפקידה של הטענה בפתיחת הטיעון?

א) לספר סיפור אישי ב) להציג בבירור את העמדה ג) לסכם את הנימוקים ד) להוסיף דוגמה

2. כמה נימוקים לפחות צריך שיהיו בטיעון טוב, לפי הדף?

א) נימוק אחד ב) שני נימוקים ג) ארבעה נימוקים ד) אין צורך בנימוקים

3. מה תפקיד הביסוס בטיעון?

א) לחזור על הטענה ב) לתת דוגמה, הוכחה או הסבר לנימוק ג) להוסיף מילות קישור

ד) לסיים את הטיעון

4. מה כולל חלק הסיכום בטיעון טוב?

א) טענה חדשה לגמרי ב) חזרה על הטענה והמלצה מעשית ג) רשימת מילות קישור

ד) שאלה לכותב

5. איזו מהבאות היא דוגמה למחמאה מדויקת במשוב?

א) "זה היה בסדר" ב) "אהבתי שהשתמשת בדוגמה ברורה לנימוק" ג) "לא הבנתי כלום"

ד) "תשנה הכל"

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	משוב טוב צריך להיות מדויק, מכבד ומועיל	☐	☐
2	מספיק לכתוב מחמאה בלי הצעה לשיפור	☐	☐
3	בכל נימוק צריך להיות ביסוס כמו דוגמה או הסבר	☐	☐
4	אפשר לכתוב משוב בלי לקרוא את הטיעון של החבר	☐	☐

3 חלק ג' – התאמה - קריטריונים למשוב

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טענה ברורה	____	**א.** כל רעיון בפסקה נפרדת, כתיב ופיסוק נכונים
2. נימוקים רלוונטיים	____	**ב.** הטענה חוזרת ויש המלצה מעשית
3. ביסוס	____	**ג.** שימוש במילים מתאימות לכל תפקיד
4. סיכום והמלצה	____	**ד.** לפחות שני נימוקים הקשורים לטענה
5. מילות קישור	____	**ה.** דוגמה, הוכחה או הסבר לכל נימוק
6. לשון ופסקאות	____	**ו.** אפשר לדעת מה העמדה כבר בפתיחה

4 חלק ד' – השלמה - פתיחים למשוב

השלימו את המילה החסרה.

1. _____ שהשתמשת בדוגמה משכנעת בטיעון

2. הנימוק הכי _____ בעיניי היה הנימוק השני

3. כדאי _____ דוגמה נוספת לנימוק הראשון

4. אולי אפשר להשתמש במילה "לכן" _____ המילה "אז"

5. לכל נימוק צריך _____ כמו דוגמה או הסבר

5 חלק ה' – סדר נכון - שלבי מתן משוב

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מסמנים כוכבים לכל קריטריון בטופס המשוב
☐	כותבים מחמאה מדויקת אחת והצעה אחת לשיפור
☐	בודקים אם יש טענה ברורה בפתיחה
☐	קוראים את הטיעון של החבר או החברה בעיון
☐	בודקים אם יש נימוקים וביסוס לכל נימוק

6 חלק ו' – כתיבה - משוב מלא

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משוב מלא לטיעון של חבר או חברה: סמנו כוכבים לכל קריטריון, כתבו מחמאה מדויקת אחת, הצעה אחת לשיפור ושאלה לכותב

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין נימוק לביסוס?

תנו דוגמה למחמאה מדויקת על טיעון

למה חשוב שמשוב יהיה מכבד ולא רק ביקורתי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀