# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להכיר את הקריטריונים למשוב איכותי על טיעון
- לתרגל מתן מחמאה מדויקת והצעה לשיפור
- לזהות את מרכיבי הטיעון הטוב: טענה, נימוק, ביסוס וסיכום

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

### חלק א' – הבנה - מהו משוב טוב

1. ב – להציג בבירור את העמדה
2. ב – שני נימוקים

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בדף כהגדרה למשוב טוב
2. לא נכון – צריך גם מחמאה וגם הצעה לשיפור

### חלק ג' – התאמה - קריטריונים למשוב

1 – ג (אפשר לדעת מה העמדה כבר בפתיחה)
2 – א (לפחות שני נימוקים הקשורים לטענה)
3 – ד (הטענה חוזרת ויש המלצה מעשית)
4 – ב (שימוש במילים מתאימות לכל תפקיד)

### חלק ד' – השלמה - פתיחים למשוב

1. אהבתי
2. משכנע

### חלק ה' – סדר נכון - שלבי מתן משוב

1. קוראים את הטיעון של החבר או החברה בעיון
2. בודקים אם יש טענה ברורה בפתיחה
3. בודקים אם יש נימוקים וביסוס לכל נימוק
4. מסמנים כוכבים לכל קריטריון בטופס המשוב

### חלק ו' – כתיבה - משוב מלא

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- נימוק הוא סיבה, ביסוס הוא דוגמה או הסבר שתומך בנימוק
- מחמאה מדויקת מתייחסת לפרט ספציפי בטיעון ולא כללית
- משוב מכבד עוזר לכותב להשתפר בלי להיפגע

## טיפים להפעלה:

- אפשר לעבוד בזוגות: כל תלמיד קורא טיעון של חבר ומסמן כוכבים לפי הקריטריונים
- כדאי לדגם משוב אחד מלא בכיתה לפני העבודה העצמאית
- בגרסה לחינוך מיוחד אפשר להתמקד בשלושה קריטריונים עיקריים בלבד: טענה, נימוק ומחמאה

# דף תרגול: משוב עמיתים לטיעון

דף התלמיד/ה חנ"מ

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כשקוראים טיעון של חבר או חברה, חשוב לתת משוב מדויק, מכבד ומועיל. בדף הזה נתרגל איך בודקים כל חלק בטיעון ואיך כותבים מחמאה והצעה לשיפור.

**בנק מילים:** אהבתי | משכנע

## 1 חלק א' – הבנה – מהו משוב טוב

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מהו תפקידה של הטענה בפתיחת הטיעון?

(א) לספר סיפור אישי (ב) להציג בבירור את העמדה (ג) לסכם את הנימוקים

**2.** כמה נימוקים לפחות צריך שיהיו בטיעון טוב, לפי הדף?

(א) נימוק אחד (ב) שני נימוקים (ג) ארבעה נימוקים

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | משוב טוב צריך להיות מדויק, מכבד ומועיל | ☐ | ☐ |
| 2 | מספיק לכתוב מחמאה בלי הצעה לשיפור | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – התאמה – קריטריונים למשוב

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** טענה ברורה | ___ | **א.** לפחות שני נימוקים הקשורים לטענה |

| | | |
|---|---|---|
| **2.** נימוקים רלוונטיים | ___ | **ב.** שימוש במילים מתאימות לכל תפקיד |
| **3.** סיכום והמלצה | ___ | **ג.** אפשר לדעת מה העמדה כבר בפתיחה |
| **4.** מילות קישור | ___ | **ד.** הטענה חוזרת ויש המלצה מעשית |

## 4 חלק ד' – השלמה - פתיחים למשוב

השלימו את המילה החסרה.

**1.** _____ שהשתמשת בדוגמה משכנעת בטיעון

**2.** הנימוק הכי _____ בעיניי היה הנימוק השני

## 5 חלק ה' – סדר נכון - שלבי מתן משוב

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | בודקים אם יש נימוקים וביסוס לכל נימוק |
| ☐ | מסמנים כוכבים לכל קריטריון בטופס המשוב |
| ☐ | בודקים אם יש טענה ברורה בפתיחה |
| ☐ | קוראים את הטיעון של החבר או החברה בעיון |

## 6 חלק ו' – כתיבה - משוב מלא

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**כרטיס יציאה**

מה ההבדל בין נימוק לביסוס?

תנו דוגמה למחמאה מדויקת על טיעון

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️